

Traducción Dirigida por Sintaxis

CI4721 – Lenguajes de Programación II

Ernesto Hernández-Novich
<emhn@usb.ve>

Universidad “Simón Bolívar”

Copyright ©2012-2016

Definición Dirigida por Sintaxis

Una **Definición Dirigida por Sintaxis** (*Syntax-Directed Definition* o SDD por sus siglas en inglés) es la combinación de:

- Una $G = (N, \Sigma, P, S)$ libre de contexto.
- Un conjunto de **atributos** asociados a los símbolos de la gramática.
 - El símbolo $X \in (N \cup \Sigma)$ puede tener cero o más atributos asociados.
 - De cualquier tipo conveniente: números, cadenas, valores de verdad, tablas, referencias, conjuntos, ...
 - Usaremos $X.a$ para denotar que a es uno de los atributos de X .
- Un conjunto de **reglas semánticas** asociadas a las producciones.
 - También se les llama **acciones** o **reglas de etiquetado**.
 - Establecen dependencias entre atributos de los símbolos.
 - Sin efectos de borde – **Gramática de Atributos**.
 - Con efectos de borde – **Esquemas de Traducción**.



Tipos de Atributos

Cada $A \rightarrow \alpha$ tiene asociado un conjunto de reglas semánticas de la forma

$$b \leftarrow f(c_1, c_2, \dots, c_k)$$

donde f es una función

- b es **sintetizado** para A si todos los c_i pertenecen a símbolos en α .
- b es **heredado** para B si B ocurre en α y los c_i pertenecen a *cualquier* símbolo de la producción.
- Diremos que b *depende* de los c_i .
- Los terminales sólo tienen atributos sintetizados.
 - También se les llama **intrínsecos**.
 - Su valor depende del lexema particular.

Expresiones, de nuevo

Para reconocimiento ascendente

$$\begin{array}{ll}
 S \rightarrow E\# & \{S.val \leftarrow E.val\} \\
 E \rightarrow E_1 + T & \{E.val \leftarrow E_1.val + T.val\} \\
 E \rightarrow T & \{E.val \leftarrow T.val\} \\
 T \rightarrow T_1 * F & \{T.val \leftarrow T_1.val * F.val\} \\
 T \rightarrow F & \{T.val \leftarrow F.val\} \\
 F \rightarrow (E) & \{F.val \leftarrow E.val\} \\
 F \rightarrow \mathbf{n} & \{F.val \leftarrow \mathbf{n}.val\}
 \end{array}$$

- Todos los símbolos tienen un atributo *val* numérico.
- El atributo *val* es sintetizado.
- El atributo **n.val** corresponde al valor numérico asociado al lexema.

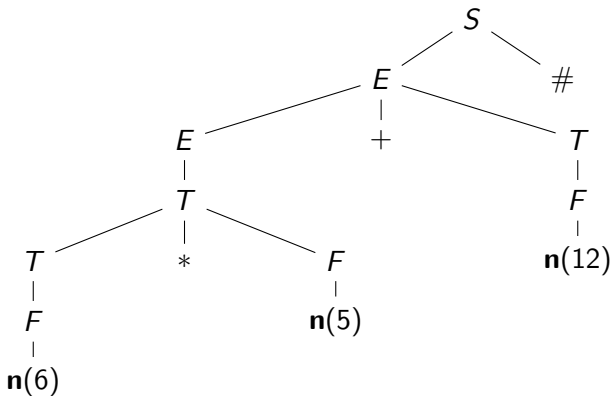


Decorando el árbol

- La gramática de atributos **no** es un programa – es un sistema de ecuaciones simultáneas que requiere solución.
- Para un $w \in L(G)$ cualquiera
 - Se construye el árbol de derivación.
 - Se **decoran** los nodos con las ecuaciones de cálculo de atributos.
 - Se evalúan los atributos en algún orden, hasta evaluarlos todos.
- Para evaluar un atributo es necesario haber evaluado previamente todos aquellos de los cuales depende.

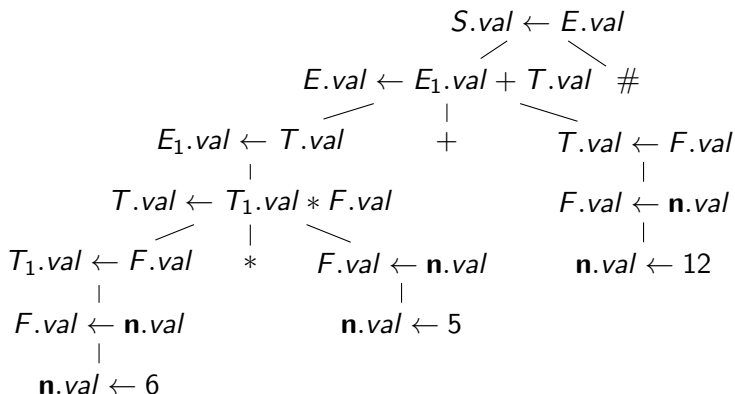
Decorando el árbol

Paso 1 – La derivación para $6*5+12$



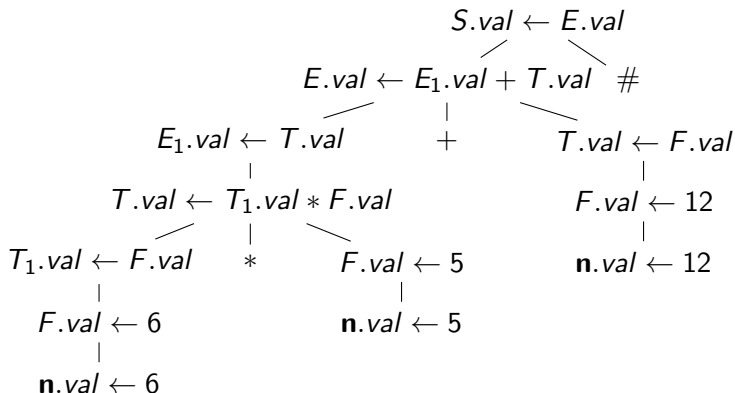
Decorando el árbol

Paso 2 – Las ecuaciones



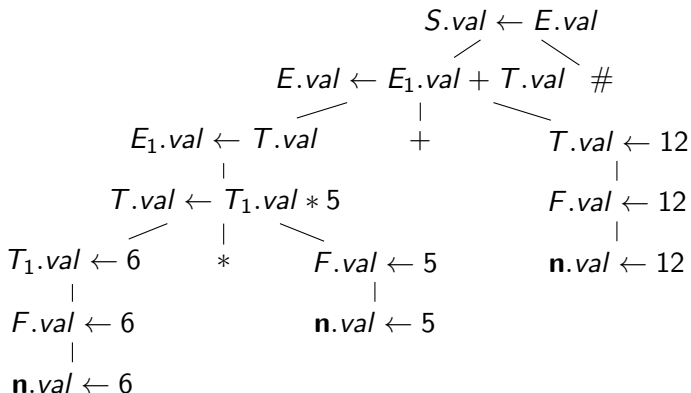
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



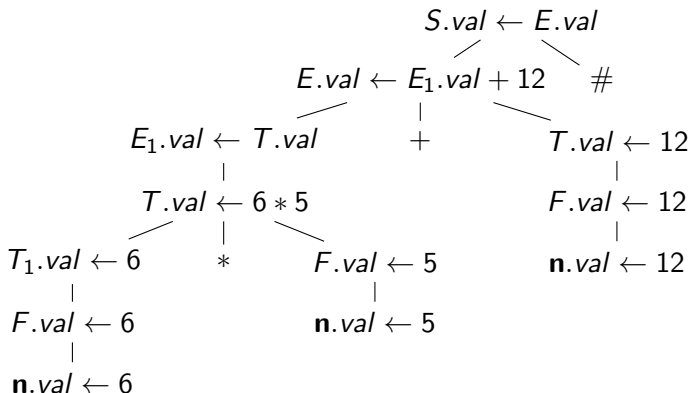
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



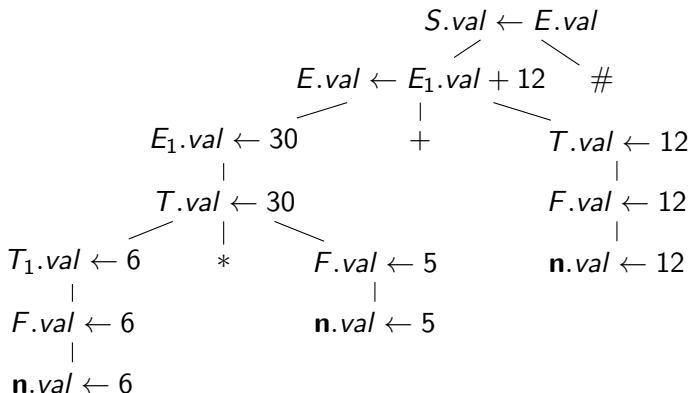
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



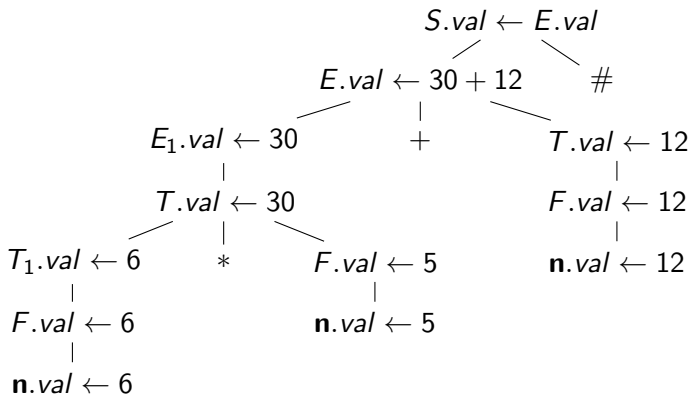
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



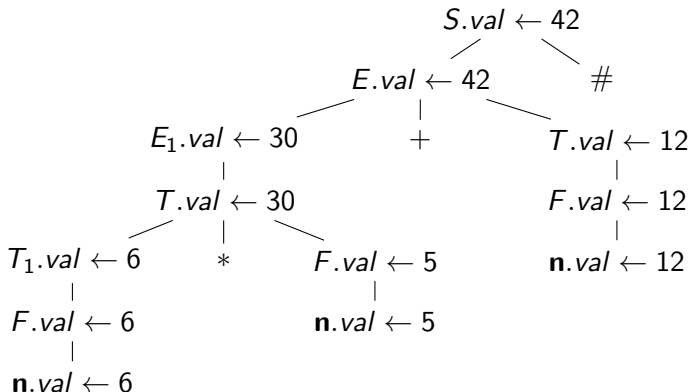
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



Decorando el árbol

Obtenemos la respuesta



Expresiones, de nuevo

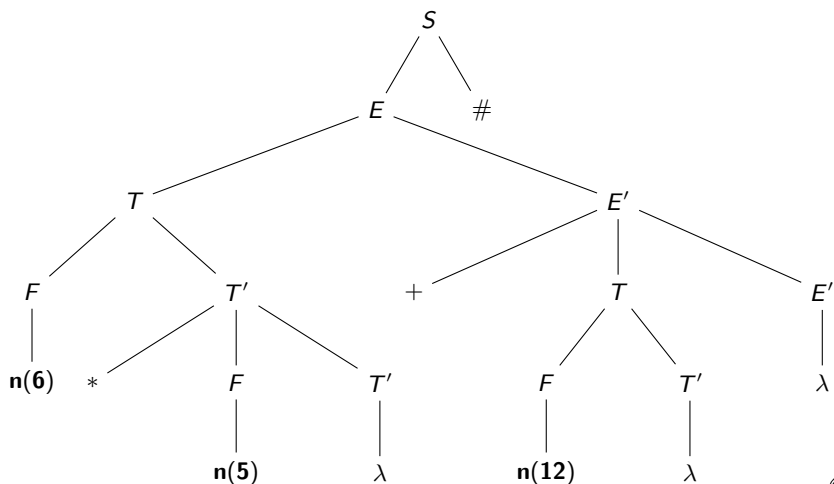
Para reconocimiento descendente

$$\begin{array}{l}
 S \rightarrow E\# \quad \{ S.val \leftarrow E.val \} \\
 E \rightarrow TE' \quad \left\{ \begin{array}{l} E'.in \leftarrow T.val \\ E.val \leftarrow E'.val \end{array} \right\} \\
 E' \rightarrow +TE'_1 \quad \left\{ \begin{array}{l} E'_1.in \leftarrow E'.in + T.val \\ E'.val \leftarrow E'_1.val \end{array} \right\} \\
 \quad \rightarrow \lambda \quad \{ E'.val \leftarrow E'.in \} \\
 T \rightarrow FT' \quad \left\{ \begin{array}{l} T'.in \leftarrow F.val \\ T.val \leftarrow T'.val \end{array} \right\} \\
 T' \rightarrow *FT'_1 \quad \left\{ \begin{array}{l} T'_1.in \leftarrow T'.in * F.val \\ T'.val \leftarrow T'_1.val \end{array} \right\} \\
 \quad \rightarrow \lambda \quad \{ T'.val \leftarrow T'.in \} \\
 F \rightarrow (E) \quad \{ F.val \leftarrow E.val \} \\
 F \rightarrow n \quad \{ F.val \leftarrow n.val \}
 \end{array}$$

- El atributo *val* es sintetizado – el atributo *in* es heredado.

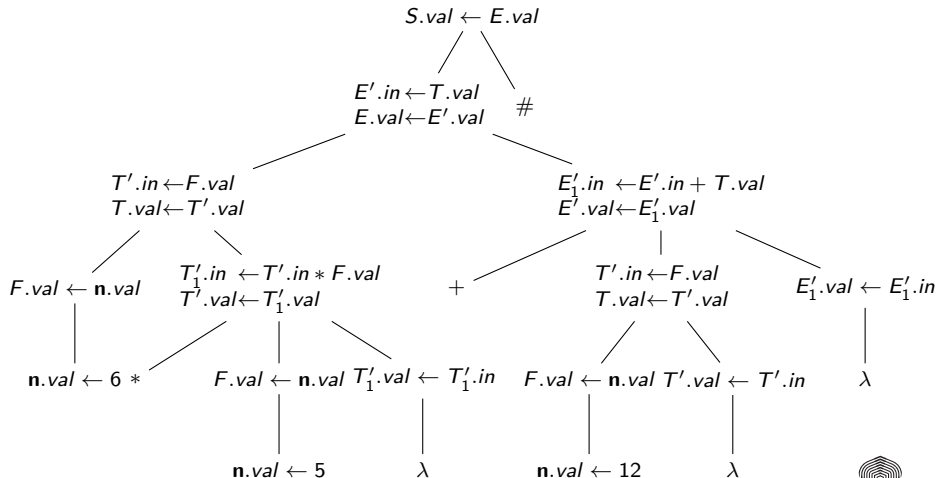
Decorando el árbol

Paso 1 – La derivación para $6*5+12$



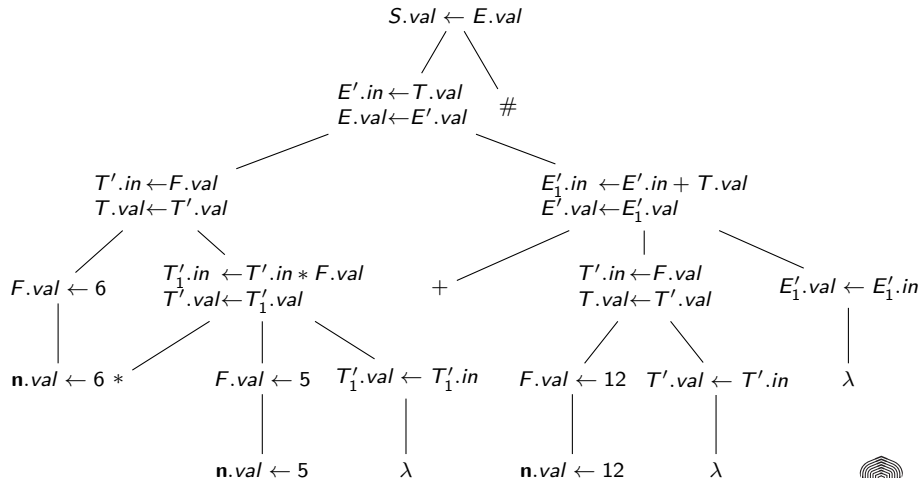
Decorando el árbol

Paso 2 – Las ecuaciones



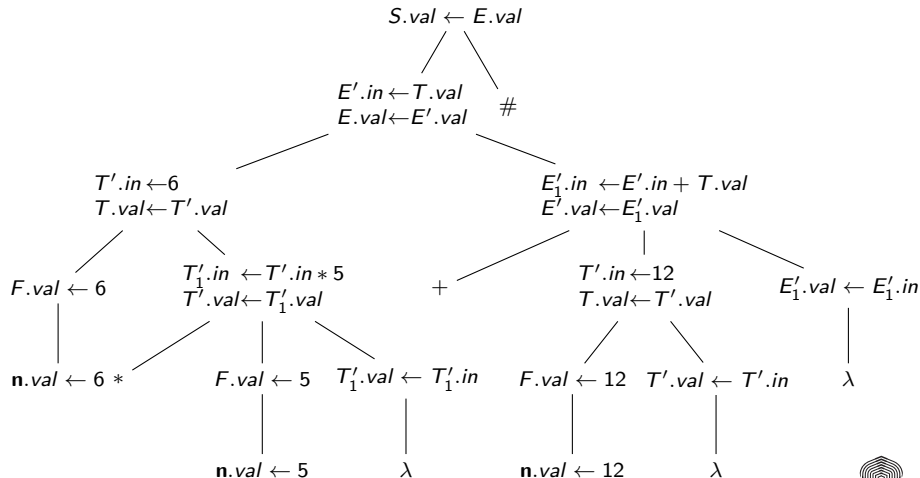
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



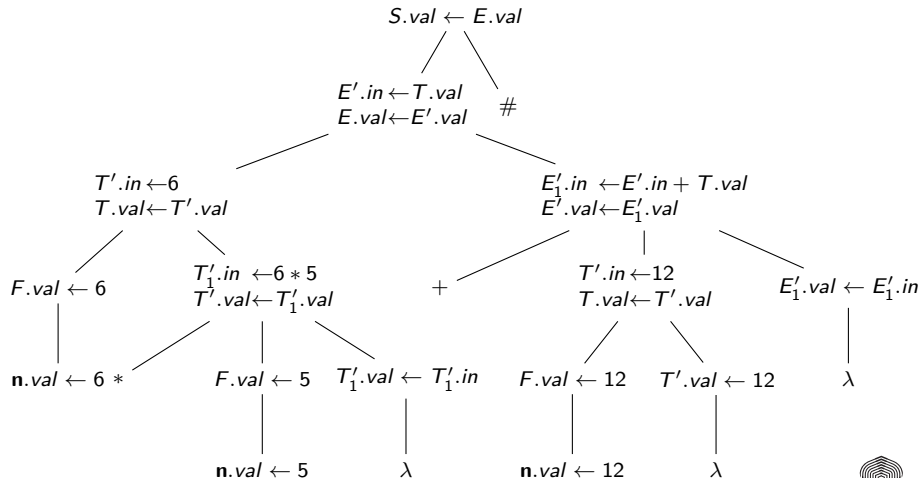
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



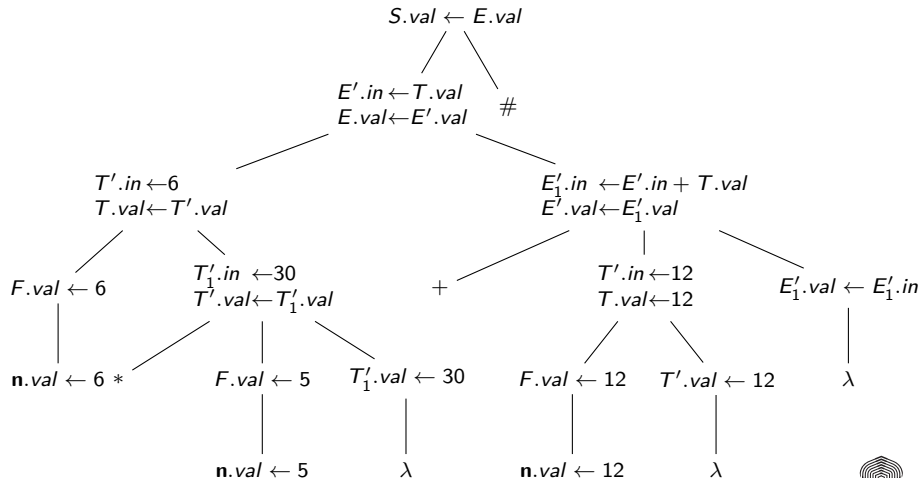
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



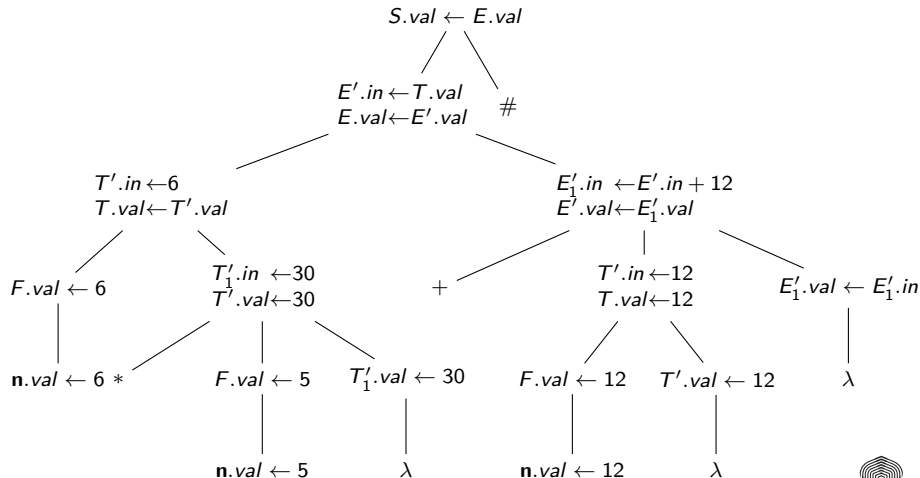
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



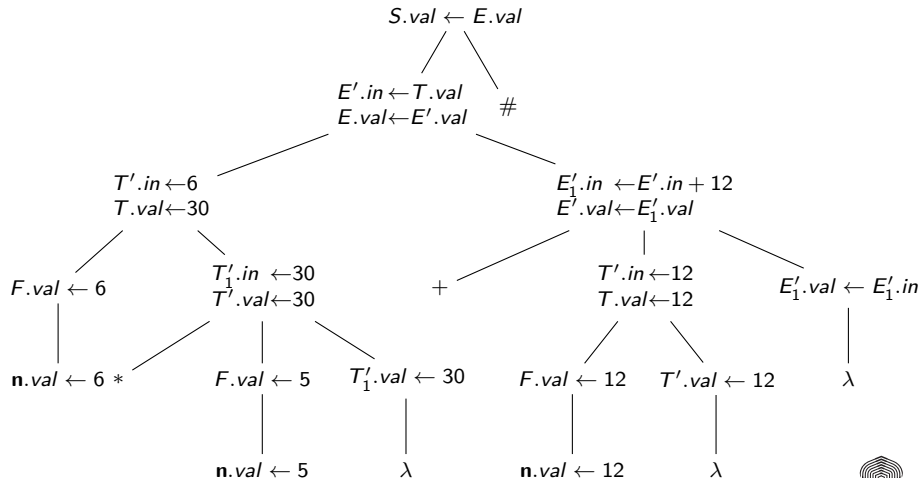
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



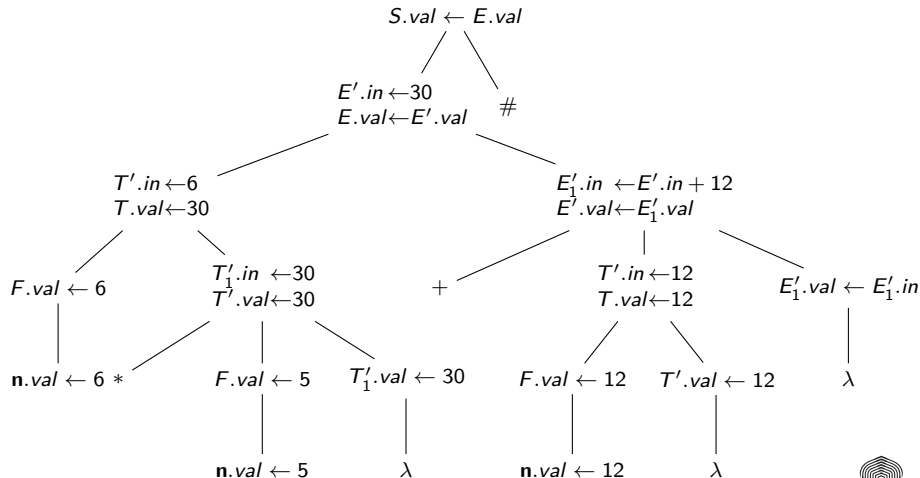
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



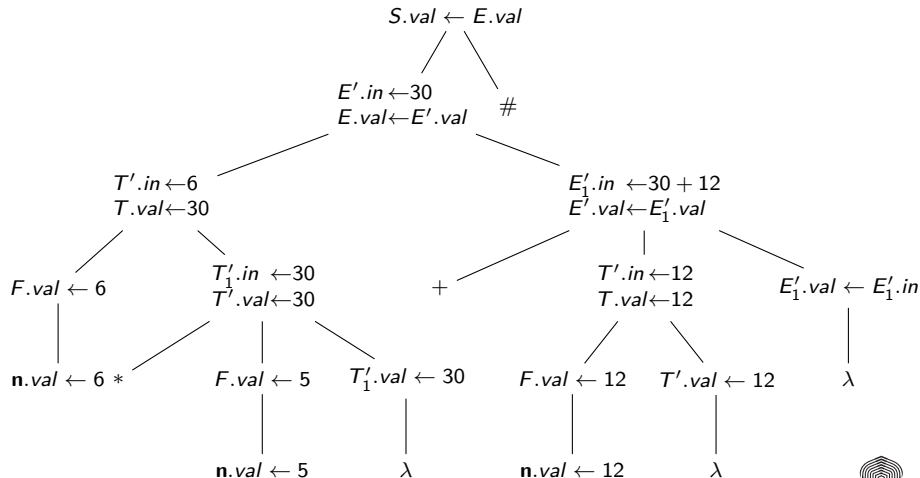
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



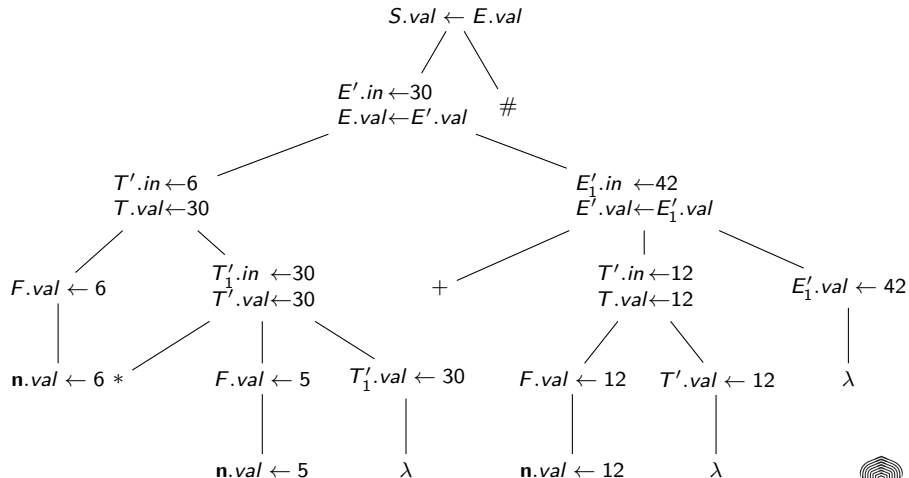
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



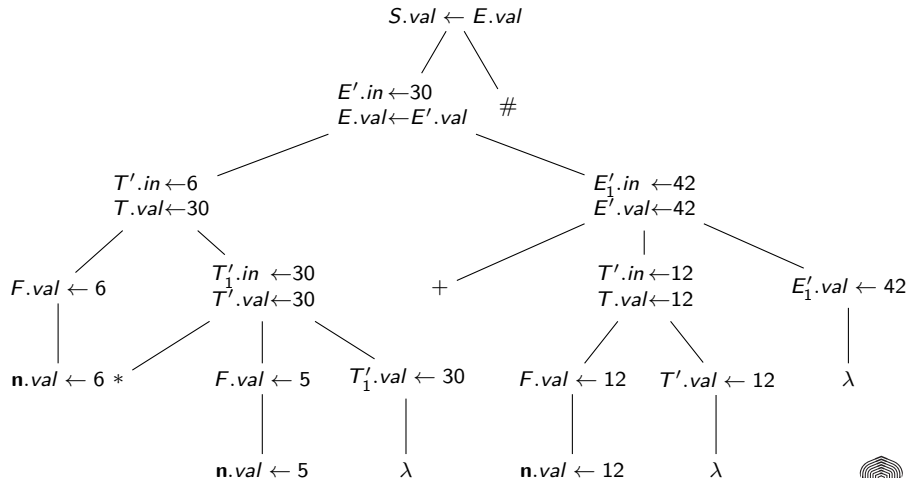
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



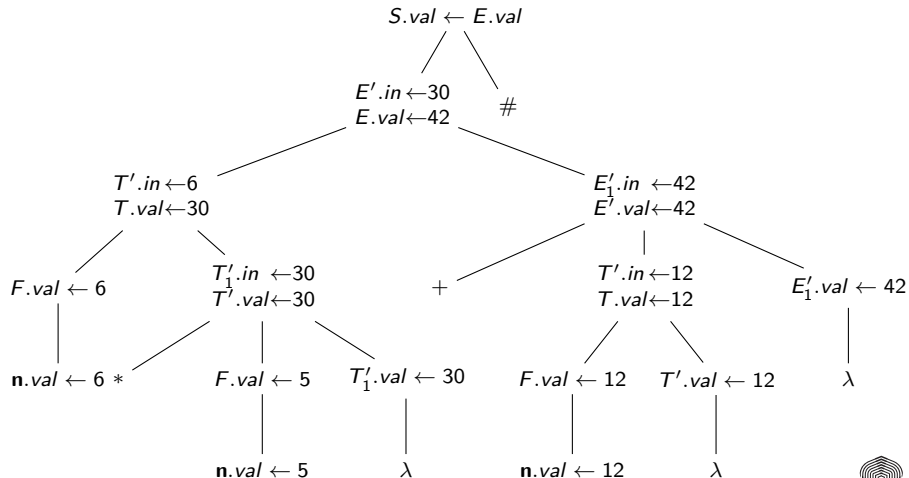
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



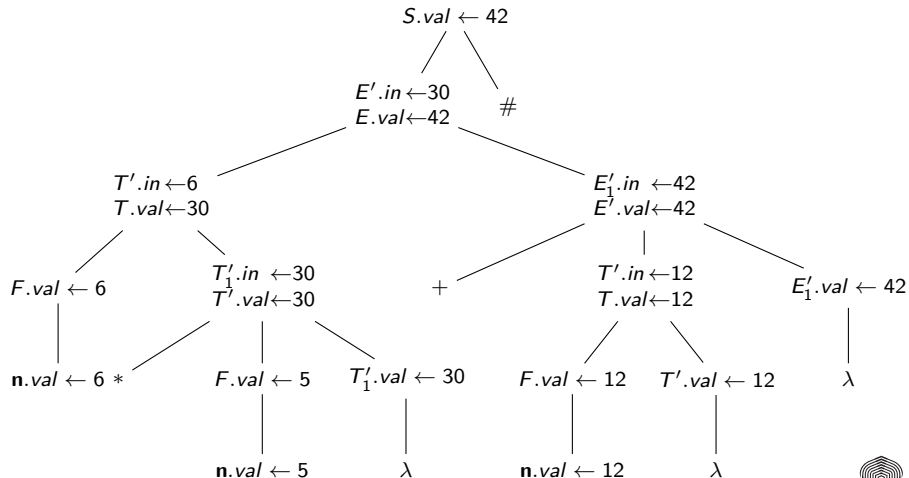
Decorando el árbol

Paso 3 – Resolver ecuaciones



Decorando el árbol

Obtenemos la respuesta



Complejo, pero conveniente

- Incluir atributos heredados cambió el orden de recorrido del árbol.
 - En este ejemplo, solamente “bajaron”.
 - En general, podrían moverse hacia hijos o hacia hermanos.
- Los atributos heredados son convenientes porque permiten expresar las dependencias en el contexto.
- Siempre es posible convertir una definición dirigida por sintaxis para usar **sólo** atributos sintetizados
 - Reescribiendo la gramática – quizás “deformándola”.
 - Cambiando el tipo de los atributos.
 - Para algunas construcciones es más natural utilizar atributos heredados.

Complejo, pero conveniente

- Incluir atributos heredados cambió el orden de recorrido del árbol.
 - En este ejemplo, solamente “bajaron”.
 - En general, podrían moverse hacia hijos o hacia hermanos.
- Los atributos heredados son convenientes porque permiten expresar las dependencias en el contexto.
- Siempre es posible convertir una definición dirigida por sintaxis para usar **sólo** atributos sintetizados
 - Reescribiendo la gramática – quizás “deformándola”.
 - Cambiando el tipo de los atributos.
 - Para algunas construcciones es más natural utilizar atributos heredados.

¿Cómo encontramos el orden de evaluación?

Relación de Dependencia

Un **Grafo de Dependencia** permite representar el flujo de información entre los atributos de un árbol particular.

- Por cada nodo del árbol X que tenga un atributo $X.b$, definir un nodo en el grafo para $X.b$
- Teniendo

$$X.b \leftarrow f(c_1, c_2, \dots, c_k)$$

entonces se establece una arista en el grafo con origen en el nodo que define a c_i y destino en el nodo $X.b$.

Estableciendo el Orden de Evaluación

- El grafo caracteriza los órdenes de evaluación posibles.
- Si existe una secuencia de nodos

$$N_1, N_2, \dots, N_k$$

tal que si hay una arista entre N_i y N_j entonces $i < j$, esa secuencia es un orden de evaluación posible.

- Corresponde al **Orden Topológico** del grafo.
- Si hay un ciclo en el grafo, es imposible obtener el orden.

Estableciendo el Orden de Evaluación

- El grafo caracteriza los órdenes de evaluación posibles.
- Si existe una secuencia de nodos

$$N_1, N_2, \dots, N_k$$

tal que si hay una arista entre N_i y N_j entonces $i < j$, esa secuencia es un orden de evaluación posible.

- Corresponde al **Orden Topológico** del grafo.
- Si hay un ciclo en el grafo, es imposible obtener el orden.
- Podemos usar DFS sobre un árbol **particular** – pero es muy costoso tratar de determinarlo para una SDD.

En la práctica, queremos SDD en los cuales se *garantice* la existencia de un orden.



Definiciones S-Atribuidas

De abajo hacia arriba

- Una SDD que sólo usa atributos sintetizados se dice **S-atribuida**.
- Evaluar el cálculo de atributos desde las hojas hacia la raíz.
 - Recorrido *postorden*.
 - Los valores se propagan de abajo hacia arriba.
- Coinciden con la operación de un reconocedor ascendente.
 - Cada reducción corresponde con la evaluación de reglas.
 - El árbol se construye de las hojas hacia la raíz.

Las definiciones S-atribuidas son
las preferidas en la práctica

Definiciones L-Atribuidas

De izquierda a derecha, y arriba hacia abajo

- Una SDD es **L-Atribuida** si todo atributo:
 - Es sintetizado.
 - Si se tiene $A \rightarrow X_1 X_2 \dots X_n$ y $X_i.a$ es un atributo heredado, el cálculo solamente puede usar:
 - Atributos heredados asociados con A .
 - Atributos heredados o sintetizados asociados con cualesquiera X_1, X_2, \dots, X_{i-1} .
 - Atributos heredados de X_i siempre que no establezcan ciclos.
- Coinciden con la operación de un reconocedor descendente.
 - Expansiones usan resultados calculados a su izquierda en la producción.
 - Cuando se alcanza el final de la producción, se calculan resultados para el no terminal expandido.

Controlar los Efectos de Borde

- Los efectos de borde son necesarios en la práctica
 - Para generar resultados visibles

$$S \rightarrow E\# \{\mathbf{print}E.val\}$$

- Para recopilar información – tabla de símbolos, tipos, ...



Controlar los Efectos de Borde

- Los efectos de borde son necesarios en la práctica
 - Para generar resultados visibles

$$S \rightarrow E\# \{\mathbf{print}E.val\}$$

- Para recopilar información – tabla de símbolos, tipos, ...
- Permitiremos efectos de borde “controlados”
 - Efectos incidentales que no condicionan el orden de evaluación – si no estuvieran los efectos, la evaluación seguiría siendo igual.
 - Organizar el orden de evaluación de manera que cualquier otro orden de evaluación produzca el mismo resultado
 - El orden “preferido” agrega aristas implícitas.
 - El orden “preferido” agrega producciones inocuas.

Controlar los Efectos de Borde

- Los efectos de borde son necesarios en la práctica
 - Para generar resultados visibles

$$S \rightarrow E\# \{\mathbf{print}E.val\}$$

- Para recopilar información – tabla de símbolos, tipos, ...
- Permitiremos efectos de borde “controlados”
 - Efectos incidentales que no condicionan el orden de evaluación – si no estuvieran los efectos, la evaluación seguiría siendo igual.
 - Organizar el orden de evaluación de manera que cualquier otro orden de evaluación produzca el mismo resultado
 - El orden “preferido” agrega aristas implícitas.
 - El orden “preferido” agrega producciones inocuas.
- Acciones con efectos de borde consideradas como generadoras de un atributo sintetizado que “no nos importa” propagar.



Mutar o no mutar, esa es la cuestión

- Gramática de Atributos como modelo matemático.
 - Construir el sistema de ecuaciones.
 - Encontrar y usar **un** orden de evaluación válido.
- Esquemas de Traducción como implantación concreta.
 - Imponer **un** orden de evaluación *a priori* – izquierda a derecha.
 - Imponer **un** orden de dependencia *a priori* – S-Atribuido o L-Atribuido.
 - Permitir operaciones arbitrarias en las acciones semánticas, explotando sus efectos de borde.



Gramática de Atributos

Definición L-Atribuida

$$\begin{aligned}
 D &\rightarrow T L && \{L.in \leftarrow T.type\} \\
 T &\rightarrow \mathbf{int} && \{T.type \leftarrow \text{"integer"}\} \\
 T &\rightarrow \mathbf{float} && \{T.type \leftarrow \text{"float"}\} \\
 L &\rightarrow L_1, \mathbf{id} && \{L_1.in \leftarrow L.in; \text{addtype}(\mathbf{id.lexema}, L.in)\} \\
 L &\rightarrow \mathbf{id} && \{\text{addtype}(\mathbf{id.lexema}, L.in)\}
 \end{aligned}$$

- Declaraciones al estilo C.
- Se sintetiza *type* en *T* – se hereda hacia *L*.
- Cada identificador de la lista se instala con su tipo.



Esquema de Traducción

Definición L-Atribuida

$$D \rightarrow T \{L.in \leftarrow T.type\} L$$

$$T \rightarrow \mathbf{int} \{T.type \leftarrow \text{"integer"}\}$$

$$T \rightarrow \mathbf{float} \{T.type \leftarrow \text{"float"}\}$$

$$L \rightarrow \{L_1.in \leftarrow L.in\} L_1, \mathbf{id} \{addtype(\mathbf{id.lexema}, L.in)\}$$

$$L \rightarrow \mathbf{id} \{addtype(\mathbf{id.lexema}, L.in)\}$$

- Acciones en posiciones convenientes según sus efectos de borde.
- Posiciones seleccionadas pensando en el reconocedor descendente.



Gramática de Atributos es el Esquema

Definición S-Atribuida

$$\begin{array}{ll}
 D \rightarrow T L & \{\forall s \in L.set \text{ hacer } addtype(s, T.type)\} \\
 T \rightarrow \mathbf{int} & \{T.type \leftarrow "integer"\} \\
 T \rightarrow \mathbf{float} & \{T.type \leftarrow "float"\} \\
 L \rightarrow L_1, \mathbf{id} & \{L.set \leftarrow L_1.set \cup \mathbf{id.lexema}\} \\
 L \rightarrow \mathbf{id} & \{L.set \leftarrow \{\mathbf{id.lexema}\}\}
 \end{array}$$

- Declaraciones al estilo C.
- Se sintetiza *type* en *T* – se sintetiza el conjunto de símbolos *set* en *L*.
- Una vez construido el conjunto, se instalan los identificadores.
- Posiciones seleccionadas pensando en el reconocedor descendente.



Un ejemplo de reescritura gramatical

La SDD obvia resulta inconveniente

$$\begin{array}{ll}
 D \rightarrow L : T & \{L.in \leftarrow T.type\} \\
 T \rightarrow \mathbf{int} & \{T.type \leftarrow \text{"integer"}\} \\
 T \rightarrow \mathbf{float} & \{T.type \leftarrow \text{"float"}\} \\
 L \rightarrow L_1 , \mathbf{id} & \{L_1.in \leftarrow L.in; \text{addtype}(\mathbf{id.lexema}, L.in)\} \\
 L \rightarrow \mathbf{id} & \{\text{addtype}(\mathbf{id.lexema}, L.in)\}
 \end{array}$$

- Declaraciones al estilo Pascal.
- Se sintetiza *type* en *T* – se hereda hacia *L* en *in*.

No es S-Atribuida ni L-Atribuida



Un ejemplo de reescritura gramatical

La SDD transformada también

$$\begin{aligned}
 D &\rightarrow \mathbf{id} L && \{ \mathit{addtype}(\mathbf{id.lexema}, L.type) \} \\
 T &\rightarrow \mathbf{int} && \{ T.type \leftarrow \text{"integer"} \} \\
 T &\rightarrow \mathbf{float} && \{ T.type \leftarrow \text{"float"} \} \\
 L &\rightarrow , \mathbf{id} L_1 && \{ L.type \leftarrow L_1.type; \mathit{addtype}(\mathbf{id.lexema}, L_1.type) \} \\
 L &\rightarrow : T && \{ L.type \leftarrow T.type \}
 \end{aligned}$$

- Ahora es S-Atribuida ...
- ... y horrible.
- Recursiva por derecha – inconveniente para *LR*.

Es preferible “complicar” los atributos y su manejo
en lugar de “complicar” la gramática.



Bibliografía

- [*Aho*]
 - Secciones 5.1 y 5.2
 - Ejercicios 5.1.1 a 5.1.3, 5.2.1 a 5.2.6
- [*Scott*]
 - Secciones 4.1 a 4.3
 - Ejercicios 4.1 a 4.5